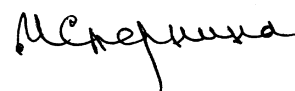


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
английского языка естественно-научных
факультетов ф-та РГФ

Стернина М.А.



5.07.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 Иностранный язык

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

2. Профиль подготовки/специализации: Физико-химическая биология; Биофизика; Биохимия; Физиология и биохимия растений; Общая биология; Ботаника; Зоология; Энтомология; Генетика; Экология (по отраслям); Почвоведение

3. Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: английского языка естественно-научных факультетов

6. Составители программы: д. филол. н., проф. Стернина М.А.

7. Рекомендована: НМС ф-та РГФ от 18.06.2019, протокол № 10

8. Учебный год: 2019 – 2020 **Семестр(-ы):** 1, 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Коммуникативной целью обучения иностранному языку является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в магистратуре, овладение обучающимися иноязычной коммуникативной компетентностью для решения коммуникативных задач в сфере профессионально-ориентированного академического общения и научной сфере, а также для использования иностранного языка с целью удовлетворения личных и профессиональных потребностей.

Изучение иностранного языка в аспирантуре призвано также обеспечить:

- возможность самообразования средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие способности к взаимодействию в рамках международных академических и научных проектов;
- повышение уровня информационной культуры.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Ко Д	Название	
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	уметь: понимать <i>основное содержание</i> аутентичных научных текстов, <i>детально понимать</i> научные статьи и выделять из них <i>значимую/запрашиваемую информацию</i> владеть навыками диалог-расспроса с целью установления личных и научных контактов
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	уметь: выстраивать <i>монолог-сообщение</i> о проводимых научных мероприятиях, <i>монолог-повествование</i> о сфере научных интересов и <i>монолог-научное выступление</i> ; начинать, вести/поддерживать и заканчивать <i>диалог-обсуждение</i> вариантов участия в научных мероприятиях (очное / онлайн), <i>диалог-обмен мнениями</i> о содержании докладов участников конференции; составлять объявление о проведении научной конференции
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	уметь: вести переписку с организаторами конференции и научными коллегами (в том числе, оформлять заявку на грант на проведение научных исследований / участие в научном мероприятии)
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в	знать: как работать с научной литературой на иностранном языке владеть: навыками оформления аннотации научного доклада; перевода научных статей,

	соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	написания научной статьи по теме исследования на английском языке
--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 4 ЗЕТ/ 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		1 сем	2 сем
Аудиторные занятия	52	18	18
в том числе: лекции			
практические	36	18	18
лабораторные			
Индивидуальные занятия	16	8	8
Самостоятельная работа	56	10	46
Экзамен	36		36
Итого:	144		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Сфера профессионально-ориентированного академического общения	Поддержание научных контактов в устной и письменной форме. Организация поездки на конференцию. Знакомство и общение с участниками научных мероприятий в ситуациях официального и неофициального общения. Подготовка объявления о проведении конференции. Организация международной конференции.
2	Сфера научного общения	Чтение, перевод, аннотирование и реферирование научных текстов. Составление тезисов научного доклада. Подготовка презентации научного доклада. Написание научной статьи. Подача заявки на грант на научное исследование.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Индивиду- альные заняти я	Самостоятель ная работа	
1	Сфера профессионально-ориентированного академического общения		18	8	10	36
2	Сфера научного общения		18	8	46	72
	Итого:		36	16	56	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения курса предусмотрено выполнение индивидуальных заданий по подготовке объявления о проведении конференции; написанию заявки на грант; чтению, переводу, аннотированию и реферированию текстов по конкретной научной специальности обучающегося в объеме 600 000 печатных знаков.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	English for Academics. Book 1. – Cambridge University Press and the British Council Russia. 2014. – 175 p.
2	English for Academics. Book 2. – Cambridge University Press and the British Council Russia. 2015. – 171 p.
3	Аутентичная литература по научной специальности аспиранта. – ЭБС «Университетская библиотека Online», электронно-библиотечная система «Издательства «Лань».

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Розанова Л.Г – Англо-русский тематический словарь для ведения научных дискуссий / Л.Г. Розанова. – М. : Глосса - Пресс, 2003. – 176 с.
5	Щавелева Е.Н. – How To Make A Scientific Speech. Практикум по развитию умений публичного выступления на английском языке для студентов, диссертантов, научных работников технических специальностей : учеб. пособие / Е.Н. Щавелева. – М. : КНОРУС, 2007. – 92 с.
6	Сафроненко О.И. – English for Graduate Science Students. Учебник английского языка для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов / О.И. Сафроненко, Ж.И. Макарова, Н.М. Малащенко. – Изд-во: Высшая школа, 2005. – 228 с.
7	Сапогова Л.И. Переводческое преобразование текста: учебное пособие / Л.И. Сапогова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 315 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
8	Поисковая система Google
9	On-line энциклопедия Britanica

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	http://comjnl.oxfordjournals.org

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Поисковая система Google, образовательный портал «Электронный университет ВГУ»

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

CD/MP3 проигрыватель, компьютер/ноутбук, телевизор

19. Фонд оценочных средств: аутентичные статьи по теме научного исследования аспиранта

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	уметь: понимать <i>основное содержание</i> аутентичных научных текстов, <i>детально понимать</i> научные статьи и выделять из них <i>значимую/запрашиваемую информацию</i>	Сфера профессионально-ориентированного академического общения Сфера научного общения	Прием внеаудиторного чтения: чтение, выборочный перевод, краткое изложение содержания текста по специальности
	владеть навыками диалога-расспроса с целью установления личных и научных контактов	Сфера профессионально-ориентированного академического общения	Учебный диалог

<p>УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>уметь: выстраивать <i>монолог-сообщение</i> о проводимых научных мероприятиях, <i>монолог-повествование</i> о сфере научных интересов и <i>монолог-научное выступление</i>; начинать, вести/поддерживать и заканчивать <i>диалог-обсуждение</i> вариантов участия в научных мероприятиях (очное / онлайн), <i>диалог-обмен мнениями</i> о содержании докладов участников конференции; составлять объявление о проведении научной конференции</p>	<p>Сфера профессионально-ориентированного академического общения</p>	<p>Подготовка объявления о проведении конференции.</p>
<p>УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>уметь: вести переписку с организаторами конференции и научными коллегами (в том числе, оформлять заявку на грант на проведение научных исследований / участие в научном мероприятии)</p>	<p>Сфера научного общения</p>	<p>Оформление заявки на грант</p>
<p>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>знать: как работать с научной литературой на иностранном языке</p> <p>владеть: навыками оформления аннотации научного доклада; перевода научных статей, написания научной статьи по теме исследования на английском языке</p>	<p>Сфера научного общения</p>	<p>Прием внеаудиторного чтения по специальности</p> <p>Прием внеаудиторного чтения: чтение, выборочный перевод, краткое изложение содержания текста по специальности</p>
<p>Промежуточная аттестация: 2 семестр – экзамен</p>			<p>Аутентичные статьи по теме научного исследования аспиранта</p>

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

По окончании курса обучающиеся сдают кандидатский экзамен. Кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводится в два этапа. На первом этапе аспирант выполняет письменный перевод оригинального научного текста по специальности на русский язык. Объем текста – 15000 печатных знаков. Письменный перевод на родной язык рассматривается как способ контроля полноты и точности понимания научного текста. Качество перевода оценивается по зачетной системе с учетом общей адекватности перевода, соответствия норме и узусу языка перевода. Письменный перевод выполняется в течение второго семестра и представляется для проверки до начала промежуточной аттестации.

Второй этап экзамена проводится устно и включает в себя три задания.

Первое задание предусматривает изучающее чтение и перевод оригинального текста по специальности объемом 2500–3000 печатных знаков с последующим изложением извлеченной информации на иностранном (английском) языке. На выполнение задания отводится 45 минут.

Второе задание – беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности и краткая передача извлеченной информации на языке обучения. Объем текста – 1500–2000 печатных знаков, время выполнения – 3-5 минут.

Третье задание – беседа с членами экзаменационной комиссии на иностранном (английском) языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Научный текст понят правильно, стратегии изучающего/просмотрового чтения использованы верно. При изложении содержания текста реализованы требуемые умения компрессии текста. Перевод текста/фрагментов текста на родной язык свидетельствует о точности и полноте понимания. Тема исследования освещена полно и глубоко, имеющиеся языковые ошибки не препятствуют эффективному общению.</p> <p>Письменный перевод выполнен на «зачтено».</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично (81-100 баллов)</i>
<p>Научный текст в основном понят, стратегии изучающего/просмотрового чтения использованы верно. При изложении содержания текста реализованы требуемые умения компрессии текста. Перевод текста/фрагментов текста на родной язык свидетельствует о понимании текста, однако имеются отдельные погрешности. Тема исследования освещена полно, имеющиеся языковые ошибки незначительно снижают эффективность общения.</p> <p>Письменный перевод выполнен на «зачтено».</p>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо (66-80 баллов)</i>
<p>Научный текст понят фрагментарно, стратегии изучающего/просмотрового чтения использованы недостаточно. При изложении содержания текста</p>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно (51-65 баллов)</i>

<p>отмечается недостаточная его компрессия. Перевод текста/фрагментов текста на родной язык выполнен с грубыми погрешностями. Высказывание по теме исследования характеризуется достаточно большим количеством языковых ошибок, негативно влияющих на эффективность общения. Письменный перевод выполнен на «зачтено».</p>		
<p>Научный текст не понят, стратегии изучающего/просмотрового чтения не реализованы. Изложение текста и его перевод на родной язык не позволяют судить о его содержании. Высказывание по теме исследования характеризуется большим количеством языковых ошибок, препятствующих общению. Письменный перевод не зачтен.</p>	–	<i>Неудовлетворительно (50 и менее баллов)</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Задания для текущих аттестаций:

- а) составление объявления о проведении конференции
- б) оформление заявки на грант

19.3.2 Материалы для промежуточной аттестации (экзамен): аутентичные научные тексты по специальности объемом 2500- 3000 печатных знаков

19.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме составления объявления о проведении конференции (1 семестр) и оформления заявки на грант (2 семестр).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя аутентичные научные тексты по специальности объемом 2500 – 3000 печатных знаков для изучающего чтения и объемом 1500-2000 печатных знаков для просмотрового чтения.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Итоговая оценка складывается из оценки, полученной на экзамене (50%), и оценки, полученной за выполнение индивидуальных заданий (50%). Оценка за выполнение индивидуальных заданий складывается из оценки за перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности в объеме 600 000 печатных знаков (80%), написания объявления о проведении конференции (10%), заявки на грант (10%).

Программа рекомендована НМС **ф-та РГФ**
протокол № 10 от 18.06.2019 г.